

## Présentation des «Activités au choix » (4h/ semaine) en 2ème

**Latin** (4h/semaine)

**Un monde passionnant à découvrir avec des profs passionnés!**

*On peut se demander pourquoi étudier une langue dite «morte» ... En réalité, elle est bien plus vivante que ce que l'on pourrait penser et son étude présente de nombreux bénéfices!*



### **1. Meilleure compréhension de notre culture**

Les références à l'Antiquité romaine sont innombrables dans le cinéma, la littérature, la vie quotidienne, la publicité ... Connaître le monde romain, c'est donc mieux appréhender notre propre culture et ses bases.

### **2. Maîtrise du français et des langues modernes**

Le latin est la langue-mère du français. Son étude amène donc à une meilleure maîtrise de notre langue, tant au niveau de la grammaire que du vocabulaire.

De même, l'élève prend l'habitude d'analyser de façon approfondie le fonctionnement d'une langue, ce qui lui donne des facilités pour l'apprentissage des langues modernes! Tout cela constitue un bagage très précieux pour les études supérieures.

### **3. Acquisition d'une capacité de travail et de réflexion**

Le latin pousse l'élève à organiser son savoir, exercer sa mémoire, observer, comparer, déduire, appliquer, conclure ... Il en résulte l'acquisition progressive d'une méthode et d'une capacité de travail. Se former par l'étude du latin, c'est se construire un système durable de réflexion, au profit de toutes les matières. Il s'agit donc d'une véritable formation de base, aux facettes multiples.

### **4. Ouverture à l'autre dans sa différence**

L'étude de la culture latine sensibilise à des valeurs humanistes. Comme le dit Éric-Emmanuel Schmitt : « Grâce à cette étude, j'ai pris racine. J'entrevois d'où viennent le peuple, la civilisation et la langue qui sont miens, mais aussi les autres ! » Elle permet aussi de jeter un regard relatif sur notre époque, d'approcher d'autres comportements, de respecter d'autres modes de pensée que les nôtres.

*Le latin allie la rigueur mathématico-scientifique et la souplesse des matières littéraires.*

*D'ailleurs, après la 2°, il est associé à d'autres options : les sciences fortes, les maths fortes ou les langues modernes*

### **QUE FAIT-ON AU COURS DE LATIN (4H/sem.) ?**

Comme en première, le cours s'articule en **chapitres qui abordent chacun une thématique différente**. Par exemple :

- mythologie
- Pompéi
- sciences et inventions
- journée d'un jeune Romain
- mode à Rome, etc.

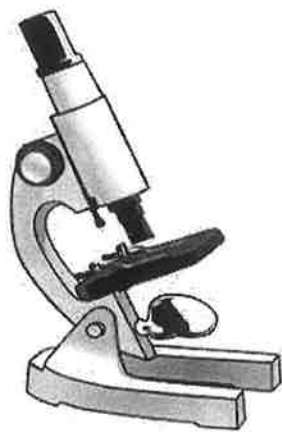
Chaque chapitre propose un texte de base, l'apprentissage d'une nouvelle notion grammaticale, des exercices, de la culture en lien avec le thème abordé et de l'étymologie.

Une grande attention est accordée à la **diversité des approches pédagogiques** :

- traduction
- exercices seul ou par groupes
- jeux en tous genres
- visites
- défis
- création d'une exposition interactive
- recherches documentaires
- utilisation de ressources numériques
- narration d'histoires ou d'anecdotes, etc



## Sciences (2h/semaine)



La charte de l'enseignement des sciences se veut, par le biais des programmes :

- «Génératrice d'interactions» en ce sens qu'elle favorise l'activité de personnes (élèves et professeur) à l'occasion de la découverte de la dimension technologique de notre environnement,
- «Souple» en ce sens qu'elle permet d'adapter les contenus aux élèves en fonction de leurs motivations et de leurs demandes. Seront ainsi pris en compte les caractéristiques humaines des groupes, l'infrastructure locale, ...
- «Ouverte» en ce sens qu'elle prend en compte les dimensions historique, sociale, économique, éthique, lesquelles dimensions permettent de situer l'élaboration de notions scientifiques dans leur

contexte humain,

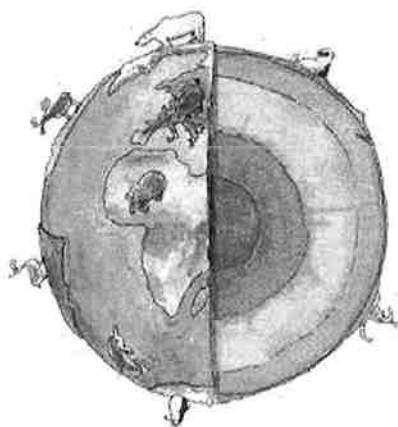
Ainsi, les élèves seront plus aptes à «décoder la réalité quotidienne» et à «mieux vivre» dans la société technoscientifique qui est la leur. Cet enseignement ne se réduit plus à une transmission de connaissance mais vise à développer chez les élèves des «compétences» réinvestissables dans la vie quotidienne, aujourd'hui et demain.

### \* En conclusion :

Le cours tend au développement d'un « esprit scientifique » qui s'appuie sur quelques notions scientifiques élémentaires. Il tente surtout de mettre les élèves en état de recherche. Il prépare logiquement au cours d'option de troisième (6h).

### \* Voici quelques compétences à développer dans le cadre du cours de sciences :

- Développer la « bonne » curiosité intellectuelle,
- Cultiver le sens de l'observation,
- Mettre en œuvre une démarche scientifique (théorique et expérimentale),
- Rassembler et organiser des informations,
- Faire l'inventaire de ses connaissances,
- Développer le sens de la nuance et le sens critique,
- Développer des savoir-faire techniques,
- Avoir le sens du travail en équipe.



### \* Concrètement, que fait-on au cours ?

Le cours d'option sciences reprend des notions en biologie et en physique qui permettront de mieux comprendre le mode de vie des organismes vivants et les phénomènes physiques qui s'en rapprochent. En plus de cette partie théorique, certains travaux pratiques sont organisés : observations d'organismes vivants (unicellulaires, ...), dissection (poisson, ...), travaux de présentation - création d'une couveuse - sorties pédagogiques (musée des sciences, expérimentarium, centre de tri, ...) - microscopie, ...



### Travaux dirigés (2h/semaine)

**Pour compléter la formation scientifique (sciences 2h)** on propose des travaux dirigés en mathématique. Ce cours complémentaire a pour but de développer le raisonnement scientifique que ce soit en mathématique ou en sciences. Il donne également des outils mathématiques nécessaires pour aborder aisément la physique au troisième degré. Chacun des nouveaux chapitres abordés a pour but de travailler les compétences au travers d'activités et de résolutions de problèmes ; des synthèses régulières aident l'élève à structurer le tout. Pour affiner la formation les élèves préparent à tour de rôle des exposés afin d'étendre leur culture générale scientifique.

**Pour compléter la formation socio-économique (socio-éco 2h)** on propose des travaux dirigés en néerlandais à travers un vocabulaire spécifique à cette formation. Activités diverses comme la lecture de revues, travaux de groupe, ateliers de conversation,... Dans le futur, les langues seront toujours très présentes dans les métiers liés à cette discipline.

### Cours de remédiation (4h/semaine)

Ces cours sont réservés aux élèves qui ont de sérieuses lacunes dans les branches centrales du programme (français, mathématique, néerlandais) et qui n'ont donc pas acquis, en fin de 1<sup>ère</sup>, les compétences propres à ces branches.

Il s'agit donc de cours de remise à niveau dont le but est de permettre à l'élève d'accéder à une 3<sup>e</sup> année de l'enseignement secondaire avec quelque chance de succès.

#### Organisation :

Les élèves concernés suivent durant 4h/semaine une remédiation dans deux branches reprises ci-dessus.

Ces remédiations se donnent aux mêmes heures que les cours dits d'option (latin, sciences, socio-économie).

Bien à vous.

Thierry Scoumanne  
Préfet des études