

Nous sommes heureux de vous annoncer que notre collègue a reçu le label de qualité eTwinning 2021 promu par l'Europe (Erasmus +) et la Fédération Wallonie Bruxelles (FWB) dont un jury a procédé à la sélection des candidatures de projets.

Cette récompense est le fruit de la collaboration entre trois écoles européennes situées à Bucarest, Arlon et Jette.



**Le projet eTwinning a commencé** en janvier 2021 et s'est terminé à la fin du mois de mai 2021.

Avec pour titre « **Une école pour chaque enfant** », le projet avait pour objet d'étudier les inégalités d'accès à l'enseignement dans des groupes mixtes (3 établissements) avec des propositions concrètes pour y remédier.

Au sein de notre collègue, ce sont les classes de 3Gc et de 3Gh de l'année scolaire 2020-2021 qui ont participé au projet, reçu des diplômes individuels et également obtenu des prix pour le collège (matériel audio-visuel pour des télé-réunions).

M. Grodent  
[Notre-](#)



est l'initiateur du projet eTwinning en collaboration avec [l'Institut Dame d'Arlon](#) (INDA) à Arlon et la [Scoala Gimnaziala nr 1 Pantelimon](#) à Bucarest

M. Nadi y a  
les aspects



rapidement participé en prenant notamment en charge techniques et de webmaster.

Une experte de Teach for Belgium a présenté le sujet lors d'exposés interactifs en néerlandais (le projet s'intègre dans le cours de néerlandais) et anglais. Rappelons

que cet organisme qui est soutenu par la FWB a pour raison sociale la lutte contre ces inégalités, tout comme sa sœur « Teach for Romania ».

Une équipe pédagogique (Mme Bailador, MM. Copette, Grodent, Lammens, Nadi et Schollen) a pendant plusieurs mois préparé le couronnement du projet : un voyage en Roumanie (Bucarest + Transylvanie) du 24 au 27 septembre 2022. L'annonce de ce voyage commun à tous les participants (y compris roumains) a maintes fois été reportée (incertitude covid) puis supprimée vu la guerre en Ukraine.

Les élèves des trois établissements ont été répartis en **équipes internationales** et amenées à d'abord créer un logo pour leur projet sur le thème abordé, ce qui nécessita un travail collaboratif.

Le projet s'est bien intégré durant la crise sanitaire, dans le sens que certains élèves concernés ou leurs amis ont été confrontés à certaines formes d'inégalités relevées (problème d'accès au matériel adéquat, connexion internet ...). C'était donc concret .

Par ailleurs, pour les élèves, c'était aussi l'occasion de réactiver du vocabulaire de néerlandais lié au thème de l'école (vu en 1<sup>ère</sup> et 2<sup>e</sup> années).



utilisé un vocabulaire et des supports adaptés à leur niveau linguistique.



'L'experte de Teach For Belgium a



Lors des rencontres en ligne, les élèves ont vraiment été confrontés à l'improvisation pour l'expression orale. Utilisation aussi du dictionnaire en ligne de manière concrète et en fonction du contexte.



Les élèves ont communiqué du début à la fin du projet tous ensemble, grâce aux nombreuses rencontres en ligne, mais aussi via le forum du TwinSpace.

Le TwinSpace est un espace de partage et de communication en ligne réservé aux élèves et aux enseignants des classes partenaires.

Se voir était très important pour eux.

Il y a même eu des contacts via d'autres réseaux sociaux tels que WhatsApp et Messenger.



**La création d'un logo** pour le projet a suscité beaucoup d'enthousiasme.

Les élèves ont dû communiquer, par équipes internationales, afin de poser les balises de ce qu'ils souhaitaient réaliser.

✓ **Présentation des logos des 11 équipes internationales.**

**Team 1**



**Team 2**



**Team 3**

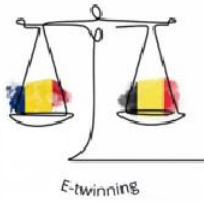


**Team 4**

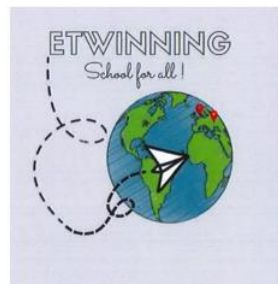


**Team 5**

**School for every child**



**Team 6**



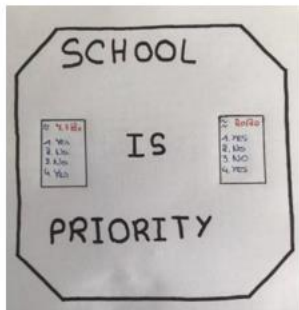
**Team 7**



**Team 8**



**Team 9**



**Team 10**



**Team 11**





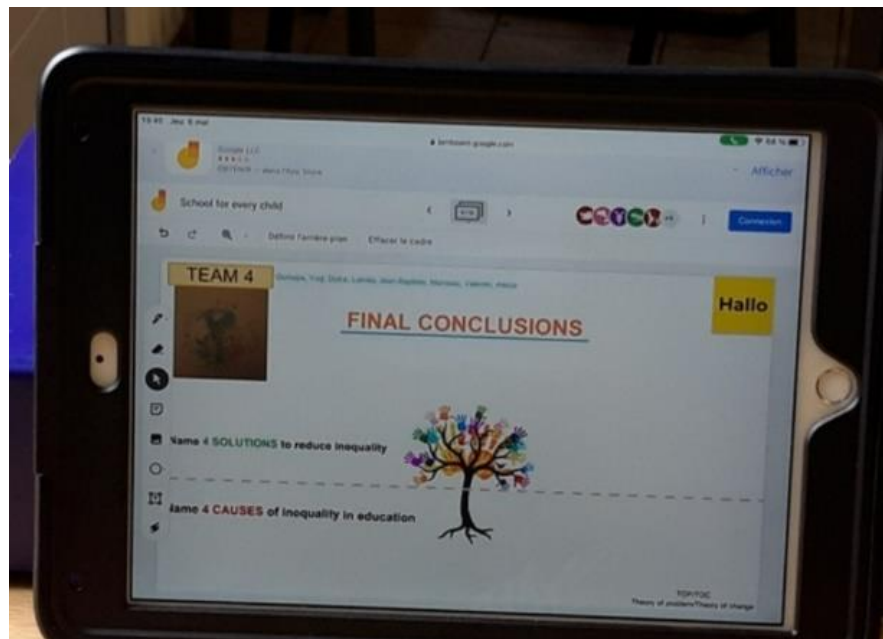
## ✓ Organisation de visioconférences avec Jamboard.

- Le Jamboard est un tableau blanc numérique qui a permis aux élèves de collaborer en temps réel via une application mobile ou un navigateur Web.



- Tous les élèves se sont connectés en même temps
- Le Jamboard a permis aux différents groupes de créer un document PDF reprenant les conclusions des élèves.

- Ils avaient un post-it de couleur différente (par région géographique).



géographique).

- Ils ont écrit leurs conclusions, en anglais.

## Réunion du vendredi 9 mai

Ce vendredi 9 mai, M. Bouvé (directeur adjoint ff) a remis les diplômes aux élèves de chacune des deux classes lauréates et reçu officiellement le matériel (micro, caméra, baffles) que ces classes ont gagné comme récompense du projet.



Étaient également présents, les membres de l'équipe pédagogique qui avaient préparé le voyage en Roumanie, à présent annulé.

Cette réunion fut suivie d'une télé-réunion interactive avec les classes d'Arlon, de Bucarest. L'agence organisatrice du voyage y a présenté en direct depuis Cluj (Roumanie) les détails du voyages qui n'aura finalement pas lieu, ceci en français et roumain.

Précisons que celui-ci poursuivait un triple but culturel, linguistique et de communication entre étudiants européens.



Soulignons l'improvisation d'une étudiante du collège qui conversa en roumain avec les étudiants de Bucarest.

Au-delà de la déception de ne pas avoir réalisé le voyage final, retenons l'enthousiasme des participants, catalyseur du départ d'un nouveau projet européen eTwinning avec le matériel gagné par les classes 3Gc et 3G.

Bravo à tous les participants du projet !!!

